[](https://intranet.auris.nl/organisatie/prcommunicatie/illustraties/Henk%20Kemperman/uiterlijk,%20donkere%20huid,%20jongen.jpg)[](https://intranet.auris.nl/organisatie/prcommunicatie/illustraties/Henk%20Kemperman/uiterlijk,%20hoofddoek,%20meisje.jpg)

**TOS en meertaligheid**

**Studiedag voor Logopedisten**

**Startopdracht**

|  |  |
| --- | --- |
| 1.Met hoeveel verschillende en welke thuistalen heb je als logopedist in je werksetting te maken? |  |
| 2.Wat doe je anders bij onderzoek/behandeling bij een ééntalig of meertalig kind met TOS?  Waar zit het onderscheid in? |  |
| 3. Bekijk dit filmpje.  Beantwoordt volgende vragen:   * Hoe houd je rekening met de kwetsbaarheid van ouders? * Wat doe je zodat ouders de regie houden?   [Kennisclip Oudergericht Samenwerken - YouTube](https://www.youtube.com/watch?v=lBJmNxdqiQA) |  |
| 3. Kies een meertalig kind met TOS uit om gedurende de studiedag opdrachten voor uit te werken. Breng deze casus (anoniem) op papier mee.  Bekijk op de site:  <https://meertaligheidentaalstoornissenvu.weebly.com/>  [Moedint2](https://www.moedint2.nl/home)  hoe de beïnvloeding van de thuistaal naar het Nl voor de verschillende taaldomeinen is.  Schrijf per deelgebied belangrijke zaken op die je kan meenemen tijdens je logopedische behandeling. | Relevante informatie: geslacht, leeftijd, moedertaal, soort meertaligheid, soort onderwijs, welke groep, logopedische testscores, IQ scores, taalsample (ongeveer 20 zinnen)  Mijn vraagstelling over dit kind is: |
| 4. Lees hoofdstuk 1 uit de reader en het artikel van Elma Blom en noteer 3 punten die je opvallen of die je belangrijk vindt.  <https://www.uu.nl/sites/default/files/oratietekst_elma_blom.pdf> |  |
| 5. Breng je favoriete materiaal/site/boek… mee dat je vaak gebruikt bij de begeleiding van meertalige kinderen met een TOS  Wil je vooraf op iPad of telefoon de app “Speakaboo” installeren? |  |